

## ŠIAULIŲ MOKSLEIVIŲ NAMŲ, KODAS 190530992

### 2015–2017-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

#### VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių moksleivių namai – vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo ir mokinių laisvalaikio organizavimo institucija, sudaranti sąlygas plėtoti vaikų ir jaunimo gabumus meninėje kūryboje, tenkinti saviraiškos poreikius. Pagrindinė veiklos kryptis – neformalus švietimas. Ugdymo formos – būreliai, studijos, teatrai, meniniai kolektyvai.

Įstaigos teisinis statusas – Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Šiaulių moksleivių namų steigėjas – Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Nuo 1986 m. lapkričio 17 d. Šiaulių moksleivių namų direktoriaus pareigas eina Virginija Daugėlienė.

Šiaulių moksleivių namų adresas – Aušros alėja 52, LT-76236 Šiauliai.

Įstaiga savo veiklą vykdo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, LR švietimo įstatymu, LR viešųjų pirkimų ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, LR biudžetinių įstaigų įstatymu, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei Šiaulių moksleivių namų nuostatais. 2015–2017 metų strateginis planas parengtas, atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Šiaulių miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir įstaigos bendruomenės poreikius.

Šiuolaikiniai vaikai ir jaunimas, vis didėjanti kokybiško laisvo laiko praleidimo reikšmė reikalauja visai naujo požiūrio į neformalųjį švietimą. Vaikų ir jaunimo neužimtumas visada sukelia daug socialinių problemų. Moksleivių namai skatina bendradarbiavimą ir bendravimą, siekdami, kad jaunas žmogus ugdytų saviugdą, savišvietos ir saviraiškos įgūdžius bei plėtotų talentus ir noriai dalyvautų patinkančioje veikloje. Mūsų pasiekimai rytoj priklauso nuo šiandieninių investicijų į konkrečias ir praktiškas programas, skatinančias mūsų mokinius prasmingai įsijungti į savo krašto kūrybą, išmokyti gyventi ir sugyventi su draugais, kurti ir gražinti savo aplinką. Šiandien mokykla išgyvena pokyčių metą, tačiau, nepaisant pinigų trūkumo ir visuomenėje tvyrančio skepticizmo, joje labai daug nuoširdžios kūrybos bei pedagogų meilės vaikams. Įvairiausi užsiėmimai skatina pasitikėjimą savimi, teigiamą savęs vertinimą. Mokinio veikla sudaro labai palankią dirvą pažinti ir tirti jo asmenybę, polinkius, interesus, gebėjimus, kryptingumą. Per ją atsiskleidžia mokinio norai, siekiai, polinkiai. Organizuojant veiklą, išryškėja jo gebėjimai naudoti tam tikrus būdus, priemones. Pagaliau rezultatų siekimas ir patys rezultatai rodo mokinio kryptingumą, valią, gabumus, jo individualybę.

Vienas iš svarbiausių siekių yra sudaryti visas sąlygas bręstančiai asmenybei padėti susiorientuoti, ieškančiai – pakloti tvirtesnius pamatus, talentingą vesti tobulėjimo link. Siūlomos veiklos ir mokymosi būdai buvo prieinami visiems vaikams pagal amžių, turimą patirtį, nepriklausomai nuo socialinės padėties. Ugdymas – individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius.

Šiaulių moksleivių namus lanko 884 mokiniai. Veikia 34 įvairaus profilio būreliai, studijos, kolektyvai, ansambliai (7 – muzikos, 2 – teatro, 4 – šokio, 12 dailės ir technologijų, 9 – saviraiškos). Įstaiga yra aktyvi meno projektų dalyvė ir organizatorė. Atvira meninei konkurencijai ir naujovėms. Pakankamai aktyvi mokyklos savivalda, kuriant jaukią ir svetingą aplinką, vertinant ir planuojant veiklą, ieškant naujesnių, patrauklesnių ugdymosi formų ir būdų, naujų kūrybinių minčių.

Žinios, gebėjimai, įgūdžiai, kompetencijos suteikia mokyklai galimybę įgyvendinti veiklos tikslus. Šiaulių moksleivių namuose dirba 54 darbuotojai, iš jų 41 mokytojas: 1 mokytojas ekspertas, 11 mokytojų metodininkų, 14 vyresniųjų mokytojų, 13 mokytojų, 2 vadovai atestuoti II vadybinei kvalifikacinei kategorijai, 1 – III vadybinei kvalifikacinei kategorijai, ir 13 aplinkos darbuotojų.

Projektinė veikla – neatsiejama mokyklos ugdymo proceso dalis. Visos projektų veiklos yra ne tik naujos, įdomios, bet ir naudingos, nes skatina tiek mokytojų, tiek mokinių kūrybišką požiūrį į kasdienį ugdymo procesą ir daro jį patrauklesnį bei kokybiškesnį. Įgyvendintas projektas: „Saulės parkas – svajonių ir tikrovės parkas“, kurio dalyviai mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai. Įgyvendinami projektai: „Mes norim, galim, padarysim“, „Augame kartu su teatru“, „Būki kelyje saugus“, X tarptautinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Baltoji varnelė“. 75 % vaikų dalyvauja užimtumo programose.

Dalyvauta kūrybinės veiklos projekte „Odė pavasario džiaugsmui“.

Inicijuotos akcijos: „Saugiai į mokyklą, saugiai į namus“, „Diena kitaip“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Palinkėjimai mokytojams klevo lapuose“, „Neišmesk manęs“ (Kalendorių rinkimo akcija).

Bendradarbiavimas su šeima visada buvo aktualus ir kartu sudėtingas procesas. Tačiau tik bendraujant vieniems su kitais sukuriama tinkamiausia sąlyga mokiniui įeiti į didįjį pasaulį. Skatindami bendravimą su tėvais, rengėme bendrus susitikimus, parodas, informacinius standus, kūrybines dirbtuves. Ugdymo įstaigoje tėvai pasijuto svarbūs, laukiami ir savi. Bendri renginiai su tėvais: Moksleivių namų mokinių ir jų tėvėlių kūrybinė-patyriminė popietė „Kuriame suvenyrą Valentino dienai“, pop grupės „Poco a Poco“ koncertas tėveliams, atvira pamoka šokių studijos „Aurea“ tėveliams.

Informuojami vaikai, tėvai apie vaiko pasiekimus ir pažangą, ugdymo kokybę mokykloje. Pasiekimų ir pažangos vertinimas yra grindžiamas individualios pažangos vertinimo principu, lyginami dabartiniai vaiko pasiekimai su ankstesniais, stebima ir vertinama pažanga. Vertinimo formos: koncertai, parodos, konkursai.

Apie metodinės veiklos prasmingumą, veiksmingumą pedagoginėje bendruomenėje diskutuojama ne vienus metus. Metodinių grupių susirinkimai tampa vis veiksmingesni. Mokytojai noriai dalijosi savo gerąja patirtimi. Įgytos patirties sklaida skatino ir visą mokyklos bendruomenės domėjimąsi naujovėmis bei naujos veiklos stebėseną. Veiksmingiausia profesinio tobulėjimo forma grindžiama realia mokytojų ir mokinių abipuse kasdiene veikla. Palankiausia ir sėkmingiausia mokytojų profesinio tobulėjimo galimybė – tai mokymasis darbo vietoje, pokyčių analizavimas ir taikymasis prie jų, taip pat naujų procesų iniciavimas.

Vykdyta pedagoginės veiklos ir mokyklos priežiūra (stebėta mokytojų veikla, nustatyta ugdymo planų ir kitų dokumentų kokybė, analizuoti mokinių, kolektyvų pasiekimai). Vykdomas ugdymo programų tęstinumas. 3,5 % specialiųjų poreikių vaikų dalyvavo meninio ugdymo raiškos programose.

Siekiant pajavairinti mokyklos neformalųjį švietimą, buvo rengiami žinių konkursai, piešinių konkursai, kūrybinių darbų parodos, „Protų mūšiai“ – mokslo žinių konkursai, festivaliai. Įstaigos veiklos rezultatai atsiskleidė mokiniams dalyvaujant konkursuose, festivaliuose, parodose, varžybose, organizuojant miesto, šalies, tarptautinius renginius miesto bendruomenei, dalyvaujant mokytojams ir mokiniams projektinėje, pažintinėje-koncertinėje veikloje, rengiant informacinę medžiagą (leidinius, diplomus, sveikinimus, bukletus, skrajutes, kalendorius ir kt.). Įsimintini renginiai: Tarptautinis šokių festivalis „Asorti 2013“, Baltijos šalių vaikų ir jaunimo populiariosios muzikos konkursas „Dainuok, žiemužėle 2014“, LSSF reitingo varžybos ir sportinių šokių čempionatas „Šiauliai 2014“, knygos „Diemedėlio“ dainos ir pjesės fortepijonui II pristatymas ir koncertas, Vyskupo Motiejaus Valančiaus skaitymų XX konkursas, ataskaitinis literatūrinis-muzikinis koncertas „Žodžio galia“, respublikinė mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Visagalė mimika“. Didelio susidomėjimo sulaukė popamokinės veiklos, kūrybiško ir aktyvaus laisvalaikio užimtumo idėjos paroda „Ką veiki?“ Šiaulių arenoje, kur buvo skirta I-oji vieta už geriausio stendo pristatymą, šventė-nominacija „Sidabrinis šaukštas“, instrumentinės muzikos

konkursas-šventė „Aš ir muzika“, popietė, skirta K. Donelaičio 300-osioms gimimo metinėms paminėti, konkursas „Svingo taurė 2014“, koncertas „Ačiū tau, mama“ Šiaulių „Aušros“ muziejaus Ch. Frenkelio viloje, kalėdinė šventė pramogų ir laisvalaikio klube „Havana“, tarptautinė tolerancijos diena su tolerancijos žiedais, akcija „Palinkėjimai mokytojams klevo lapuose“ ir kt.

Sukurti spektakliai: „Alisa stebuklų šalyje“ pagal L. Kerolio knygą „Užsispyrėlės sutramdymas“, „Aš vejuosi vasarą“. Šventėme vaikų ir jaunimo teatro studijos „Kompanija šauni“ 21-ojo gimtadienio šventę.

Mokiniai ne tik kūrė, bet ir patys siūlė naujus raiškos būdus. Tuo tikslu organizavome vaikų ir jaunimo kūrybinių darbų parodas: Šiaulių miesto švietimo ir ugdymo įstaigų pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų parodą-konkursą „Saugus eismas, aš ir vasara“, Miesto švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų parodas-konkursus „Senosios muzikos plokštelės pasakojimas“, „Arbatos pertraukėlė“, respublikinę mokinių kūrybinių darbų parodą-konkursą „Visagalė mimika“, kūrybinių darbų parodą „Laiko ratas“, Moksleivių namų mokinių fotografijos parodą „Nuostabi šventė – gimtadienis“, Moksleivių namų mokinių kūrybinių darbų parodą „Laiškas mamai“ ir kt.

2013–2014 m. m. gauti apdovanojimai, padėkos, vietos. Iš jų: 32 sportinių šokių čempionatuose, 10 tarptautinių, 33 respublikiniuose, 13 miesto, 12 festivalių, 3 teatro šventėse. Laimėtos 101 – 1 vieta, 44 – 2 vietos, 25 – 3 vietos, 17 – 4 vietų, 13 – 5 vietų, gautos 26 padėkos, 16 diplomų, 7 nominacijos. Organizuoti 75 įstaigos renginiai: 2 tarptautiniai, 4 respublikiniai, 7 miesto, 24 parodos (iš jų 20 įstaigos, 1 respublikinė, 3 miesto), 5 akcijos, 3 mokytojų patirties skaidos užsiėmimai, 20 įstaigos renginių, pastatyti 5 spektakliai, praveistas 1 seminaras, vykdyti 4 projektai. Dalyvauta 105 renginiuose: 3 akcijose, 1 projekte, 6 tarptautiniuose, 21 respublikiniame, 12 miesto, 7 festivaliuose, 6 regiono, 15 parodų, 32 sportinių šokių konkursuose (LŠSR – 7, LSŠF – 6, tarptautiniai – 5, respublikiniai – 7, kvalifikaciniai – 7), 2 konkursuose. 48 % mokinių tapo tarptautinių, respublikinių konkursų, festivalių diplomantais, prizininiais.

Šiaulių moksleivių namų planavimo sistemą sudaro: mokyklos strateginis planas, metų veiklos programa, ugdymo planas, mokytojų teminiai planai, programos, projektai. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas mokyklos bendruomenės kūrybinei veiklai – pedagogams, mokiniams, jų tėvams – laisvai bendraujant ir bendradarbiaujant bei plėtojant demokratinius santykius. Stiprinama ir tobulinama vidinė kokybės užtikrinimo sistema.

Mokyklos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Moksleivių namų finansiniai ištekliai yra labai riboti. Planuojant vidinį lėšų paskirstymą tenka griežtai išskirti finansavimo prioritetus, pirmenybę teikiant ugdymo proceso organizavimui ir darbuotojų darbo apmokėjimui. Lėšų beveik nelieka projektų įgyvendinimui, rekvizito įsigijimui, pastatų einamajam remontui. 2014 m. biudžeto lėšos – 1256,6 tūkst. Lt (lyginant su 2013 m. padidėjo 2 %). Palyginus biudžeto išlaidų programos sąmatą su 2011 m. (buvo 1681,7 tūkst. Lt) 2012 m. (1175,2 tūkst. Lt) – sumažėjo 30 %, 2013 m. (1229,4 tūkst. Lt) – sumažėjo 27 %, 2014 m. (1256,6 tūkst. Lt) – sumažėjo 25 %. Vaikų skaičius įstaigoje 2014 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 884. 2014 m. rugsėjo 1 d. duomenimis tėvų įmokos siekė – 68260,50 tūkst. Lt (2013 m. – 68132,0 tūkst. Lt). 2014 m. 1 vaikui iš biudžeto lėšų skirta 1439,4 Lt (lyginant su 2013 m. padidėjo 7 %).

Šiaulių moksleivių namuose kompiuterizuota 18 darbo vietų, įdiegtas interneto ryšys. Įstaiga turi 1 fiksuoto ryšio ir 2 mobiliojo ryšio telefono aparatus.

Vidinę kontrolę įstaigoje atlieka administracija, darbo grupės, kai kurie dokumentai derinami su įstaigos taryba. Mokykloje vykdoma veiklos vidaus darbo kontrolė ir priežiūra, sistemingas informacijos kaupimas, veiklos įsivertinimas ir analizė, atliekama mokyklos turto inventurizacija.

Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja Šiaulių miesto savivaldybės Centralizuotas vidaus audito skyrius, valstybinės institucijos. Įstaigos veiklą koordinuoja Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

Šiaulių moksleivių namų veikla vykdoma 4 pastatuose (Moksleivių namuose, vaikų klubuose: „Aitvaras“, „Draugystė“, „Kibirkštis“). Mokykla turi švarias, kuklias patalpas, nėra

renovuota bei modernizuota, trūksta patalpų užsiėmimams, koncertinės salės. Ne visos patalpos atitinka Lietuvos Higienos normų HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintų Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599. Negalime lanksčiai pritaikyti esamos bazės prie vykdomos veiklos. Trūksta lėšų mokyklos modernizacijai ir naujų technologijų diegimui. Visa tai lemia ugdymo kokybę bei mokinių lankomumą.

Mokyklos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. 2013–2014 m. m. nustatytas savivaldybės biudžeto finansavimas, neatitinkantis esamos veiklos ir poreikių, neužtikrina stabilaus mokyklos finansavimo, dėl ko ribojama kultūrinė, koncertinė, pažintinė, projektinė, kūrybinė ir kt. veikla, pastatų remontas, galimi apmokėjimo už šildymą, ryšius, elektros energiją, darbo užmokesčio sutrikimai ir su tuo susijusių papildomų lėšų poreikis.

### Stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė

Stiprybės	Silpnybės
1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas numato neformaliojo švietimo plėtotę.	1. Neadekvatus neformaliojo švietimo finansavimas, lyginant su formaliojo švietimo įstaigomis.
2. Gyventojų poreikis lavinti vaikus.	2. Ugdymo patalpos neatitinka šiuolaikinių reikalavimų, reikalinga įstaigos renovacija.
3. Rizikos faktoriai (priklausomybės, nusikalstamumas) lemia apsaugoti vaikus bei suteikti jiems prasmingą ir saugų laisvalaikį.	3. Mažėjantis mokinių skaičius dėl emigracijos ir kėlimosi gyventi į užmiestį.
4. Įstaigos atvirumas ir svetingumas.	4. Didėja jaunų mokytojų emigraciją į užsienį.
5. Įstaigoje dirba kompetentingas, pakankamai aukštos kvalifikacijos mokytojų kolektyvas.	
6. Teikiamų ugdymo paslaugų ir pramoginės pasiūlos gausa ir įvairovė.	
7. Geri mokinių ir kolektyvų konkursų rezultatai ir aktyvi koncertinė veikla.	
Galimybės	Grėsmės
1. Patrauklios įstaigos kultūros formavimas, teisinga ir įdomi veikla, įstaigos renovacija sukurtų modernios vaikų ir jaunimo ugdymo, kūrybos, prasmingo ir saugaus laisvalaikio organizavimo centrą.	1. Nerenovuotas pastatas taps nesaugus ir nepatrauklus jaunimui.
2. Praktinė patirtis ir jos sklaida, dalyvaujant šalies ir tarptautiniuose projektuose, programose.	2. Mažėjantis mokinių skaičius, ekonominė situacija, mažėjantys mokytojų atlyginimai.
3. Visų įstaigos mokytojų įtraukimas į projektinę veiklą.	3. Didelė emocinė įtampa darbe.
4. Pedagogų kvalifikacinės kompetencijos tobulinimas.	4. Asocialių ir socialiai remtinų šeimų vaikų skaičiaus didėjimas.
5. Suaugusiųjų neformaliojo švietimo plėtra.	5. Didėjanti formaliojo ugdymo krūvių apimtis mokiniams.

**Strateginis tikslas.** Pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir padidinti jų ir miesto bendruomenės poreikių atitikimą.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą, vykdoma Šiaulių moksleivių namų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa.

### **1. TIKSLAS. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir plėtoti mokinių užimtumą (68).**

Įgyvendinant šį tikslą, užtikrinamos įvairios trumpalaikės ir ilgalaikės meninio ugdymo programos Šiaulių moksleivių namuose, kuriose mokysis apie 950 mokinių. Programų įgyvendinimas užtikrina neformaliojo švietimo pasiūlos įvairovę, skatina mokinių saviraišką, ugdo vertybines nuostatas ir mokymosi motyvaciją.

	Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2014-ųjų metų faktas	2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų
1.	Darbuotojai, skaičius	53	53	55	55
2.	Mokiniai, skaičius	884	890	890	900
3.	Mokytojai, skaičius	41	43	43	43
4.	Programos, skaičius	66	67	69	69
5.	Dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose (renginių skaičius)	105	105	105	105
6.	Renginių organizavimas įstaigoje, skaičius (akcijos, parodos, festivaliai, spektakliai ir kt.)	75	80	80	80
7.	Projektai vaikų užimtumui (plenerai, stovyklos), skaičius	4	3	3	3

#### **Uždaviniai:**

#### **1.1. Sudaryti sąlygas įgyvendinti neformaliojo ugdymo programų prieinamumui ir mokinių lavinimosi motyvacijai ugdymo modelius.**

Sudaromos visos sąlygos vaiko kompetencijoms ugdyti per pasirinktą veiklą. Siūlomos veiklos ir mokymosi būdai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, turimą patirtį, nepriklausomai nuo socialinės padėties. Ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius. Dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai, įstaigoje vyksta mokytojų atestacijos planavimas. Gerinama darbo aplinka, modernizuojama materialinė bazė. Organizuojama mokinių rezultatų ir pasiekimų analizė. Analizuojami gyventojų neformaliojo švietimo poreikiai.

Šiuo uždaviniu bus užtikrinamas neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant Šiaulių moksleivių namuose sukurti jaukią, modernią ir saugią ugdymo aplinką bei sąlygas mokinių dalyvavimui miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, dainų šventėse.

##### Priemonės:

1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas.

1.1.2. Ugdytinių poreikių subalansavimas, koreguojant įstaigos veiklą.

#### **1.2. Pristatyti mokyklos veiklą, atstovauti miestui ir pasiruošti įstaigos 60-mečio jubiliejui (2015 m.).**

Įstaigos veiklos rezultatai atsiskleidžia mokiniams dalyvaujant konkursuose, festivaliuose, parodose, varžybose, organizuojant miesto, šalies, tarptautinius renginius miesto bendruomenei, dalyvaujant mokytojams ir mokiniams projektinėje, pažintinėje-koncertinėje veikloje, rengiant informacinę medžiagą (leidinius, diplomus, sveikinimus, bukletus, skrajutes, kalendorius ir kt.).

##### Priemonės:

1.2.1. Tarptautinių, respublikinių, apskrities, miesto renginių organizavimas.

1.2.2. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose.

1.2.3. Renginių ciklas įstaigos 60 metų jubiliejui (2015 m.)

1.2.4. Socializacijos ir pilietinio bei tautinio ugdymo programų vykdymas (tęstinumas).

##### Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

1. Ugdytinių skaičius Šiaulių moksleivių namuose 2015–2017 m. – 900.
2. Mokyklos veiklos viešinimas.
3. Šiaulių moksleivių namuose tarifikuotos 573 darbuotojų valandos.
4. 75 % mokinių dalyvauja įvairiapusiškoje veikloje, miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose, akcijose, renginiuose.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Įstaigos darbuotojų skaičius atitinka nustatytus normatyvus.
2. Šiaulių moksleivių namus lankančių vaikų skaičius atitinka Šiaulių miesto savivaldybės tarybos kriterijus.
3. Sudarytos sąlygos neformaliojo ugdymo programų (66 programos) vykdymui bei mokinių (873) dalyvavimui miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose.
4. Pravestų renginių skaičius: 2 tarptautiniai, 31 miesto, 2 respublikiniai, 68 įstaigos. Organizuotos 24 parodos, 5 akcijos, pastatyti 7 spektakliai. Spaudinių – 2000 vnt.

**2. TIKSLAS. Gerinti Šiaulių moksleivių namų materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo aplinką.**

Būtina sudaryti saugias ir sveikas ugdimosi sąlygas, užtikrinti įstaigos aprūpinimą šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis bei sukurti modernią mokymosi aplinką. Centrinis Moksleivių namų pastatas (Aušros alėja 52) pastatytas 1938 metais. Moksleivių namai veikia nuo 1955 metų. Remonto darbai atlikti prieš 30 metų. Nusidėvėję vandens tiekimo ir nuotekų, šildymo sistemos, lubų konstrukcijos tebėra medinės. Moksleivių namuose, vaikų klube „Kibirkštis“ (Krymo g. 32) ir „Aitvaras“ (Žemaitės g. 22) reikia atlikti vidaus ir lauko atnaujinimo darbus (pakeisti langai Moksleivių namuose – 62,35 m<sup>2</sup>, vaikų klube „Kibirkštis“ – 61 m<sup>2</sup>, vaikų klube „Aitvaras“ – 53 m<sup>2</sup> ir Moksleivių namų stogas). Vaikų klubas „Kibirkštis“ be remonto gyvuoja – 31 metus, vaikų klubas „Aitvaras“ – 18 metų.

	Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2014-ųjų metų faktas	2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų
1.	Įgytas inventorių, vnt.	6	10	50	100
2.	Kompiuteriai, skaičius	—	2	2	2
3.	Programinė įranga, skaičius	—	2	2	2
4.	Kabinetų bėgamasis remontas (patalpų atnaujinimas), vnt.	4	5	5	5

**Uždaviniai:**

**2.1. Užtikrinti šių įstaigų: Moksleivių namų, vaikų klubo „Kibirkštis“ ir vaikų klubo „Aitvaras“ funkcionavimą.**

Pastatų būklė yra prasta ir tai kelia pavojų mokinių saugumui. Reikia atlikti šių pastatų renovaciją.

Priemonės:

- 2.1.1. Moksleivių namų kapitalinis remontas (lauko sienų šiltinimas iš kiemo pusės).
- 2.1.2. Statybinių konstrukcijų ir inžinerinių tinklų avarinės būklės šalinimas (vamzdynų ir elektros instaliacijos keitimas Moksleivių namuose ir vaikų klube „Kibirkštis“).
- 2.1.3. Klubų „Kibirkštis“ ir „Aitvaras“ kapitalinis remontas (stogo dangų keitimas).

**2.2. Modernizuoti mokymo bazę.**

Siekiant plėtoti vaikų ir jaunimo užimtumą, atsižvelgiant į jų saviraiškos poreikius, ir gerinti užimtumą po pamokų, būtina mokyklą aprūpinti modernia mokymo įranga.

Priemonės:

- 2.2.1. Ugdymo programų aprūpinimas modernia mokymo įranga ir medžiagomis.
- 2.2.2. Patalpų atnaujinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijus:

1. Šiaulių moksleivių namų lauko sienų apšiltinimas iš kiemo pusės.
2. Vamzdynų ir elektros instaliacijos darbai Moksleivių namuose ir vaikų klube „Kibirškštis“.
3. Vaikų klubo „Kibirškštis“ ir vaikų klubo „Aitvaras“ stogo dangos kapitalinis remontas.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Atliktas Moksleivių namų lauko sienų apšiltinimas iš kiemo pusės.
2. Pakeistas vamzdynas ir elektros instaliacija Moksleivių namuose ir vaikų klube „Kibirškštis“.
3. Atliktas vaikų klubo „Kibirškštis“ ir vaikų klubo „Aitvaras“ stogo dangos kapitalinis remontas
4. Įstaigos patalpos atitinka 75 % nustatytus sanitarinius ir higieninius reikalavimus.
5. Stiprinama materialinė ir techninė bazė.

### **Veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2015–2017 metų strateginio veiklos plano 2014–2017 metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA  
Mokyklos tarybos pirmininkė

Asta Rubikaitė  
2014-\_\_\_ - \_\_\_

SUDERINTA  
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskienė  
2014-\_\_\_ - \_\_\_